

Приложение
к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования
МБОУ «Гимназия во имя святителя Иннокентия Пензенского» г. Пензы

Рассмотрено на заседании
МО № 3 от «30» ноября 2020 г.

_____ Н.А. Романова

Согласовано
Заместитель директора по
УВР

_____ Н.А. Романова
«30» ноября 2020 г.

Утверждено
И. о. директора МБОУ «Гимназия
во имя свт. Иннокентия
Пензенского» г. Пензы
_____ Е.А. Духанина
приказ №
от «30» ноября 2020 г.

Приложение
к рабочей программе
по учебному предмету
«Обществознание» 8 класс
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Романова Н.А.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
16.12.2020	Влияние искусства на развитие личности и общества.	Приобрести теоретические знания и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;	Повторение алгоритма организации
23.12.2020	Экономика и ее роль в жизни общества		само-контроля. Повторение материала по проблеме взаимодействия
13.01.2021	Производство-основа экономики		человека, экономики.
20.01.2021	Банковские услуги	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения; Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать	

		полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.	
--	--	---	--